



## PARTE I. DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Brasil. Universidade Estadual de Maringá. [lpcosta@uem.br]

Presentación

**Estado de arte da didática da educação primaria hoje: atualidades e desafios.**

Leila Pessoa Da Costa

pp. I-VII

España. Universidad del País Vasco. [mariaolga.macias@ehu.es]

**La resolución de conflictos para la educación en valores sociales en educación primaria.**

María Olga Macías Muñoz

pp. 1-40

España. Universidad de Granada. [ncambil@ugr.es]  
[andrespalma@ugr.es]

**La utilización de las Tic en la enseñanza aprendizaje del patrimonio en educación primaria.**

María de la Encarnación Cambil Hernández

Andrés Palma Valenzuela

pp. 41-76

España. Universidad de Murcia. [jortunom@um.es]  
[pedromir@um.es]  
[smolina@um.es]

**Análisis de la formación en participación ciudadana del alumnado del grado en educación primaria de la Universidad de Murcia (España).**

Jorge Ortuño Molina

Pedro Miralles Martínez

Sebastián Molina Puche

pp. 77-114

\*\*\*

## PARTE II. DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

España. Universidad de Barcelona [zoiabozu@ub.edu]  
[bjarauta@ub.edu]

**El profesorado de la enseñanza secundaria en la sociedad del conocimiento: ¿qué competencias profesionales se le exige?**

Zoia Bozu

Beatriz Jarauta Borrascas

pp. 115-134



España. Universidad de Zaragoza  
[gomezj@unizar.es]

**La evaluación de los contenidos curriculares y de las competencias básicas mediante "Criterios de evaluación" (aplicaciones en la Educación Secundaria)**

Jesús Gómez Picapeo

pp. 135-169

\*\*\*

**PARTE III. DIDÁCTICA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Brasil.  
Universidade Federal da Paraíba  
[reginarodriguez@uol.com.br]

**O constructo do conhecimento socializado: uma teoria de aprendizagem para o ensino universitário.**

Regina Rodriguez Bôtto Targino

pp. 170-265

\*\*\*

**PARTE IV. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS**

Brasil. Universidade de São Paulo  
[marilen@usp.br]

Presentación

**Estado del arte de la didáctica de las ciencias hoy: actualidades y desafíos.**

Maria Elena Infante-Malachias

pp. VIII-XII

España. Universidad de Huelva  
Universidad de Extremadura  
[bartolome.vazquez@ddcc.uhu.es]  
[rjimenez@uhu.es]  
[vmellado@uex.es]

**El Conocimiento Didáctico del Contenido como elemento integrador en la formación del Profesorado: el Caso de una Profesora de Ciencias Experimentales.**

Bartolomé Vázquez-Bernal

Roque Jiménez-Pérez

Vicente Mellado Jiménez

pp. 266-326

\*\*\*



## PARTE V. DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA

Brasil. Universidade  
[sueglygomesgeo@gmail.com]

Presentación

**Estado de arte da didática da geografia hoje: atualidades e desafios.**

Suely Aparecida Gomes Moreira

pp. XIII-XX

Argentina. Universidad Nacional  
del Litoral  
[olossio@hotmail.com]

**Los profesores de geografía y sus complejas relaciones con las imágenes satelitales.**

Oscar Lossio

pp. 327-365

\*\*\*

## PARTE VI. DIDÁCTICA DE LA BIOLOGÍA

Brasil. Universidade  
[apagan.ufs@gmail.com]

**Universidade e profissão docente: ensino, pesquisa e extensão na formação de professores de Biologia em Itabaiana, Sergipe**

Acácio Alexandre Pagan  
Railene dos Santos Menezes  
Marcela dos Santos Almeida  
Janaina Milena Santos  
Cristiane Oliveira dos Santos  
Graciela da Silva Oliveira  
Marcela Eugênia Cáceres  
Celso José Vianna Barbosa  
Edineia Tavares Lopes  
Edson José Wartha  
Karly Alvarenga Barbosa

pp. 366-426

\*\*\*

## PARTE VII. DIDÁCTICA DE LA MÚSICA

España. Universidad de Barcelona  
[ctrallero@ub.edu]

**Música, equilibrio emocional y educación.**

**Aportaciones de la musicoterapia a la formación personal de los docentes.**

Conxa Trallero Flix

pp. 427-469



\*\*\*

## PARTE VIII. DIDÁCTICA DE LA ECONOMÍA

España. Universidad de Valladolid  
[hersanaz@sdcs.uva.es]

**Libros de texto de Economía en bachillerato:  
un análisis desde la Didáctica de las Ciencias Sociales.**  
Azucena Hernández Sánchez

pp. 470-505

\*\*\*

## PARTE IX. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

España. Universidad de Granada  
[aliceraz@ugr.es]

**Medios de comunicación social y didáctica de las ciencias sociales:  
una educación formal para la educación informal de los medios de  
comunicación social.**  
Ángel Liceraz Ruiz

pp. 506-543

España. Universidad de Granada.  
[andrespalma@ugr.es]  
[ncambil@ugr.es]

**Educación social, patrimonio y desarrollo sostenible.**  
Andrés Palma Valenzuela  
M<sup>a</sup> Encarnación Cambil Hernández

pp. 544-571