

NORMAS DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

“skepsis.org”

En conformidad con la “política editorial skepsis.org”, todos los periódicos skepsis.org son armonizados según el presente reglamento de referencia bibliográfica.

Las “normas de referencia bibliográficas skepsis.org” siguen el modelo **APA** [<http://www.apastyle.org/apastyle-help.aspx>], pero con unas modificaciones introducidas por el comité editorial, con el objeto de conformar las costumbres de citación a menudo manejadas en cada rama científica a que se destina la producción editorial de los periódicos skepsis.org. Con esto también se plantea satisfacer a los potenciales autores desde distintos países, llevándose en cuenta el carácter internacional que cada una de las ediciones suelen presentar.

Por lo tanto, el presente guía aporta enseñar los detalles que se distinguen, en uno o más aspectos, del modelo APA, así que lo que no conste de ello, es lo que se pone en concordia con las reglas bibliográficas APA, las cuales, en caso de duda, se las puede acudir desde la susodicha dirección electrónica.

Por último, se recomienda al autor seguir **ESTRICTAMENTE** las normas de elaboración del artículo científico aquí enseñadas, a la vez que su conformidad será evaluada, en especial en el sistema de arbitraje por pares, en la “**Parte A - Evaluación de la presentación del artículo**”, de la “**Planilla de evaluación científica de artículos científicos**”.

► NOTAS DE PIE – CITAS Y REFERENCIAS

REGLAS. Todas las citas y referencias bibliográficas se las debe poner en el formato notas de pie (Arial narrow 11; espacio interlineal sencillo; espacio entre párrafos- 6 pt). **Nunca se procede a citaciones del nombre del autor en el cuerpo del texto, es decir, (GREGORIO 2009:18-19). Siempre se debe citar en formato notas de pie, así que “GREGORIO, Robert (2009). *Manifestaciones disciplinarias como estatuto civil*. Editora: Ciudad. pp. 18-19”.**

Las referencias citadas en el texto deben aparecer en la Lista de Referencias y viceversa, en total concordancia.

CITAS, PRIMERA VEZ. Completa, es decir, igual a bibliografía fina.

Ej.: BERMEJO, B.; MORALES, J.A. (2000). *Formación y empleo: inserción laboral y desarrollo profesional*. Sevilla: GID.

CITAS, SEGUNDA VEZ.

Id., APELLIDO DEL PRIMER AUTOR, AÑO, pp.

Ej.: Id., BERMEJO, (2000), pp. 10-12

CITAS, TERCERA VEZ, NO SUBSECUENTES [+ IDEM, ABREVIADO]

Id., APELLIDO DEL PRIMER AUTOR, AÑO, pp.

Ej.: Id., BERMEJO, (2000), pp. 10-12

CITAS, CUARTA VEZ, NO SUBSECUENTES [+ BIS IDEM, ABREVIADO]

Bis id., APELLIDO DEL PRIMER AUTOR, AÑO, pp.

Ej.: Bis Id., BERMEJO, (2000), pp. 10-12

OBSERVACIONES. SI HAY UN MISMO AUTOR Y MISMO AÑO PARA OBRAS DISTINTAS, unicamente en estos casos se debe poner el título completo de la obra para que se distinga entre ellas. **Por lo tanto, no se sigue la regla según la cual se diferencian las obras escribiendo una letra (a, b, etc.) después del año.**

Ej.: Bis id., BERMEJO (2000). *Competencias y capacidades laborales*. pp. 10-12

VARIAS OBRAS DEL MISMO AUTOR.

GIBBS, G. (1996). Supporting educational development within departments. *International Journal of Academic Development*, n. 1, pp. 27-37.

GIBBS, G. (2001). La formación de profesores universitarios: un panorama de las prácticas internacionales, resultados y tendencias. *Boletín de la Red Estatal de Docencia Universitaria*, Valencia, n.1, vol.1, pp. 7-14.

MENCIÓN DE EDITORES O COORDINADORES.

FERNÁNDEZ BERROCAL, P.; MELERO ZABAL, M. A. (coords.) (1995). *La interacción social en contextos educativos*. Madrid: Siglo XXI.

► NOTAS EN EL INTERIOR O CUERPO DEL TEXTO

Se las deben indicar con números volados delante de los signos de puntuación. Si hay la citación de obras, se las debe poner de acuerdo con la referencia bibliográfica final, es decir, se la primera citación debe la referencia completa y, para las subsecuentes, se debe seguir el modelo anterior.

► LIBROS

LE BOTERF, G. (1994). *De la compétence*. París: Les Editions d'organisation.

[AUTOR] [PUNTO] [AÑO EN PARENTESIS] [TÍTULO EN CURSIVA, MAYÚSCULO SÓLO EL INICIO DEL TÍTULO] [CIUDAD] [EDITORIAL]

REGLAS.

Los dos primeros apellidos del autor en mayúsculo. Ej.: SANTOS HERNÁNDEZ, Pedro.

El nombre el autor se lo puede abreviar o no. Ej.: SANTOS HERNÁNDEZ, P.

Para más de un autor: **se cita todos;** o, **se cita el primero autor y se pone "et al."**

Ej1.: ÁLVAREZ GONZÁLEZ, M.; BISQUERRA, R.; ESPÍN, J.V. y RODRÍGUEZ ESPINAR, S. (septiembre/1995). Adaptación al contexto del Estado español de los cuestionarios de madurez vocacional CDI y CMI. *Actas VII Seminario de Estudios de Investigación Psicopedagógica (AIDIPE)*, pp. 190-194.

Ej2.: ÁLVAREZ GONZÁLEZ, M. et al. (septiembre/1995). Adaptación al contexto del Estado español de los cuestionarios de madurez vocacional CDI y CMI. *Actas VII Seminario de Estudios de Investigación Psicopedagógica (AIDIPE)*, pp. 190-194.

► TEXTOS EXTRAÍDOS DE LIBROS

RINAUDO, C. (1994). La lectura en la Universidad. Viejos problemas nuevos desafíos. En: GIBAJA, R.; EICHELBAUM DE BABINI, AM. (comps). *La educación en Argentina. Trabajos actuales de investigación*. Buenos Aires: La Colmena.

[AUTOR] [PUNTO] [AÑO EN PARENTESIS] [TÍTULO DE LA OBRA] [TÍTULO DEL TEXTO EN CURSIVA] [CIUDAD] [EDITORIAL]

► PERIÓDICOS CIENTÍFICOS

ÁLVAREZ GONZÁLEZ, M. (2005). Los modelos de orientación en España. Presente y futuro. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, n. 16, vol.1, pp.147-162. ISSN 2345-6789

[AUTOR] [PUNTO] [MES/AÑO EN PARENTESIS] [TÍTULO DEL ARTÍCULO] [TÍTULO DEL PERIÓDICO EN CURSIVA] [NÚMERO] [VOLÚMEN] [NÚMERO DE PÁGINAS] [ISSN]

► DOCUMENTOS ELECTRÓNICOS

HEIKKINEN, Arja; SULTANA, Ronald (eds.) (1997). *Apprenticeship and Vocational Education - Changing Policy and Practice in Europe*. Finland: University of Tampere Press. Disponible en <http://www.eric.ed.gov/ERICDocs/data/ericdocs2sql/content_storage_01/0000019b/80/17/83/8c.pdf >. [Acceso en 01 febr. 11]

[AUTOR] [PUNTO] [MES/AÑO EN PARENTESIS] [TÍTULO EN CURSIVA] [NÚMERO] [VOLÚMEN] [Disponible en < >] [Acceso en día/mes/año]

► DOCUMENTOS OFICIALES E INFORMES

OCDE (2008). *Tertiary Education for the Knowledge Society*, vol. 1.

[AUTOR] [PUNTO] [TÍTULO EN CURSIVA] [NÚMERO] [VOLÚMEN]

► DOCUMENTOS DE CONGRESO

PONTE, J.P. (1994). Mathematics teachers' professional knowledge. En PONTE, J.P.; Matos, J.F. *PROCEEDINGS OF THE 18TH PME CONFERENCE*, Lisboa, vol. I, pp. 195-210.

[AUTOR] [PUNTO] [TÍTULO DOCUMENTO] [AUTOR] [TÍTULO CONGRESO MAYÚSCULO EN CURSIVA] [CIUDAD] [NÚMERO/VOLÚMEN] [PÁGINAS]

► TESIS Y TESINAS (O MONOGRAFÍAS)

SEGURAJAUREGUÍ PÉREZ, M. (2010). *Las competencias profesionales de la licenciatura en intervención educativa de la Universidad Pedagógica nacional de México y el desempeño laboral de sus egresados*. Tesis (Doctoral). Granada: Universidad de Granada. 560 f.

[AUTOR] [PUNTO] [TÍTULO EN CURSIVA] [TESIS (DOCTORAL) / TESINA] [CIUDAD] [UNIVERSIDAD] [FOLIOS]

► TABLA DE ABREVIATURAS POSIBLES

Abreviaturas	
cap.	capítulo
ed.	edición
ed. rev.	edición revisada
5 ^ª ed.	edición
ed. (eds.)	editor (editores)
trad(s).	traductor(es)
s.f.	sin fecha
vol.(vols.)	volumen (volúmenes)
n.	número
pt.	parte
p. (pp.)	página (páginas)
pt.	parte
inf. téc.	informe técnico